

Утверждаю
Директор УМЦ ГОЧС
Костромской области
А.В. Дубов

" ____ " _____ 2023г.

**Программа
первоначальной подготовки спасателей
в учебно-методическом центре по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Костромской области.**

г. Кострома

**Учебная программа
первоначальной подготовки спасателей
к ведению поисково-спасательных работ**

1. Учебный план

№ /п	Предметы обучения	Обучение в составе ПСФ			Обучение в образовательном учреждении		
		всего	теоретические занятия	практические занятия	всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Оказание первой помощи	23	–	23	19	19	–
2	Противопожарная подготовка	6	–	6	17	17	–
3	Психологическая подготовка	–	–	–	10	4	6
4	Специальная (техническая) подготовка	10	–	10	2	2	–
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	–	–	–	6	4	2
6	Подготовка по связи	–	–	–	2	2	–
7	Топография	–	–	–	2	2	–
8	Тактико-специальная подготовка	–	–	–	12	12	–
9	Экология	–	–	–	2	2	–
10	Зачет				2		2
	Итого	39	–	39	74	64	10
	Всего				113		

2. Организация первоначальной подготовки спасателей

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами МЧС России и определяет содержание подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

Обучение организуется и проводится в соответствии с примерной программой первоначальной подготовки спасателей МЧС России, разработанной Департаментом образовательной и научно-технической деятельности МЧС России и утвержденной Временно исполняющим обязанности Министра МЧС России А.П.Чуприяном 18 апреля 2022 года (Сборник примерных программ по дополнительному профессиональному обучению. Том 4. Программы подготовки спасателей. – М.: Департамент образовательной и научно-технической деятельности МЧС России, 2022)

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа:

- обучение в составе поисково-спасательного формирования (ПСФ);
- обучение в образовательном учреждении.

Подготовка спасателей на этапе обучения в составе ПСФ проводится под руководством непосредственного начальника. Для их обучения могут привлекаться специалисты, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения.

Обучение спасателей в образовательной организации проводится по очно-заочной и заочной форме обучения, в соответствии с календарным графиком прохождения обучения. Режим обучения составляет 8-9 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета занятий.

Результаты обучения в образовательном учреждении представляются в комиссию по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

3. Оказание первой помощи

Тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего/ПСФ
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3	Основы анатомии и физиологии человека	1	2
4	Средства оказания первой помощи	1	2
5	Первая помощь при ранениях	1,2	4/2
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	1,2	4/4
7	Первая помощь при травматическом шоке	1	2/2
8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	1, 2	2/1
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	1,2	3/2
10	Основы сердечно-легочной реанимации	1, 2	4/2
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	2/2
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	1	2/2
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии	1	2/2

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего/ПСФ
	низких температур		
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно - химически опасными веществами (АХОВ)	1,2	2/1
15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	2/2
16	Основы гигиенических знаний	1	2
17	Основы эпидемиологии	1	2
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1, 2	3/1
	Итого	–	42/23

Задачи обучения:

- знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Дисциплина «Оказание первой помощи» относится к циклу дисциплин специализации, которая должна дать слушателям знание и умение для решения вопросов, связанных с приобретением основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших и, таким образом, снижение числа людских потерь. Является неотъемлемой частью подготовки специалиста в области проведения поисково-спасательных работ. Неразрывно связана с такими дисциплинами как «Физическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита» и «Психологическая подготовка».

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия.

Занятия по оказанию первой помощи проводятся в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 2. Практические – 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Занятие 2. Практическое -1 час. Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Основы гигиенических знаний

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 17. Основы эпидемиологии

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобу-

сах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

4. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего/ПСФ
1. Пожарно-тактическая подготовка			
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	1,2	4/2
	Итого	–	6
2. Пожарная техника			
4	Общие сведения о пожарных автомобилях основного специального назначения	1, 2	4/2
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	1,2	4/2
6	Первичные средства пожаротушения	1, 2	2
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1	2
	Итого	–	12
3. Пожарно-строевая подготовка			
8	Спасание людей на пожарах и самоспасание	1, 2	4
	Итого	–	4
	Всего	–	22/6

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с

общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемами и способами тушения пожаров, работы с механизированным и электрифицированным инструментом. Требованиями безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.

Действия спасателя при спасании людей

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

2. Пожарная техника

Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 8

. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Лекции	Практические занятия
1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя				
1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	–
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	2	
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	2	2	–
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	2	–
5	Методы и приемы саморегуляции.	2	2	–
	Итого	10	10	–

Задачи обучения:

Задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС.

Методические указания

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.

Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема 5. Методы и приемы саморегуляции

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

6. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов всего/ПСФ
1	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1-6	12/10
	Итого	—	12/10

Задачи обучения:

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

Методические указания

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится на учебных площадках или на образцах. Особое внима-

ние уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

Тема 1. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.

Занятие 2. Групповое – 2 часа. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.

Занятие 3. Групповое – 2 часа. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.

Занятие 4. Групповое – 2 часа. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.

Занятие 5. Групповое – 2 часа. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.

Занятие 6. Групповое – 2 часа. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.

7. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Аварийно-химически опасные вещества	1	2
2	Коллективные средства защиты	1	2
3	Применение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1	2
	Итого	–	6

Задачи обучения:

Ознакомить обучаемых с физико-химическими свойствами наиболее распространенных для региона аварийно- химически опасными веществами.

Ознакомить обучаемых с токсическими свойствами наиболее распространенных для региона аварийно-химически опасными веществами и защитой от них в условиях ЧС.

Ознакомить обучаемых со способами и средствами ликвидации последствий выбросов аварийно химически опасных веществ в окружающую среду.

Методические указания

Занятия по изучению АХОВ проводятся в учебном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

Тема 1. Аварийно-химически опасные вещества

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Физико-химические свойства аварийно химически опасных веществ. Токсические свойства аварийно химически опасных веществ и защита от них. Способы и средства ликвидации последствий выбросов аварийно химически опасных веществ в окружающую среду

Тема 2. Коллективные средства защиты

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа Современная нормативно- правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

Классификация защитных сооружений (ЗС), их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

Порядок укрытия населения и работников организаций в защитных сооружениях (ЗС). Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

Тема 3. Применение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.

Приборы радиационной и химической разведки, их применение и организация использования в условиях химического и радиоактивного заражения.

Организация контроля радиационного и химического заражения и облучения

8. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Основы управления и связи в ПСФ	1	2
	Итого	–	2

Задачи обучения:

Изучить со спасателями средства управления и связи.

Дать понятие о безопасности связи, дисциплине связи и её требования.

Методические указания

Первоначальное обучение работе на средствах связи в начале проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Значение управления связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи.

Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи.

9. ТОПОГРАФИЯ

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Топографические карты, схемы местности и планы	1	2
	Итого	–	2

Задачи обучения:

Научить слушателей ориентировать карту (по компасу, линиям местности и направлениям на местные предметы), определять по карте расстояния, абсолютные высоты точек и их превышения,

Научить слушателей ориентироваться в населенных пунктах и на местности, дать понятие о схемах местности и планах.

Методические указания

Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

Тема 1. Топографические карты, схемы местности и планы

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа.

Классификация топографических карт, схемы местности и планы.

Условные знаки топографических карт.

Определение по карте расстояний высот точек местности и превышений.

Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

10. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Организация спасательного дела в России	1	2
2	Меры безопасности при проведении АСДНР	1	2
3	Классификация аварий, катастроф и стихийных бедствий. Причины и последствия	1	2
4	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	1	2
5	Действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в районе боевых действий, в условиях химического и биологического заражения ,радиационного загрязнения	1	2
6	Действия спасателей при разборке завалов, устройству проходов, вскрытию заваленных защитных сооружений и спасению людей	1	2
	Итого	–	12

Задачи обучения:

Изучить со слушателями теоретические основы организации спасательного дела в России, основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях, действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в районе боевых действий, в условиях химического и биологического заражения ,радиационного загрязнения

Нацелить обучаемых на безусловное соблюдение требований мер безопасности при проведении АСДНР.

Методические указания

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах поисково-спасательных формирований. Изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в районе боевых действий,

при разборке завалов, устройству проходов, вскрытию заваленных защитных сооружений и спасению людей, меры безопасности при проведении АСДНР.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

Тема 1. Организация спасательного дела в России

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.

Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей, нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей.

Статус спасателя, аварийно-спасательные службы и формирования.

Положение об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории РФ.

Тема 2. Меры безопасности при проведении АСДНР

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Меры безопасности в зоне загрязнения РВ. Меры безопасности при АСДНР в зоне химического заражения. Меры безопасности при работе в зоне пожаров. Меры безопасности в зоне разрушений.

Меры безопасности в зоне катастрофического затопления.

Меры безопасности в зимних и ночных условиях.

Тема 3. Классификация аварий, катастроф и стихийных бедствий. Причины и последствия

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Основные понятия ЧС. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС. Условия спасения людей при ЧС. Виды аварий, катастроф и стихийных бедствий, характерных для Костромской области и классификация ЧС.

Тема 4. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Основы выживания в чрезвычайных ситуациях на транспорте. Основы выживания при химической и радиационной аварии. Основы выживания при пожарах. Основы выживания при взрывах.

Основы выживания при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях. Выживание в условиях эпидемии.

Тема 5. Действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в районе боевых действий, в условиях химического и биологического заражения, радиационного загрязнения

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Разведка зоны ЧС. Определение мест возможного нахождения пострадавших (визуальный осмотр, свидетельства очевидцев).

Организация и ведение работ по деблокированию пострадавших в завалах, способы их извлечения. Определение состояния пострадавших, оказание им первой помощи. Организация транспортировки (эвакуации) пострадавших в безопасное место.

Тема 6. Действия спасателей при разборке завалов, устройству проходов, вскрытию заваленных защитных сооружений и спасению людей

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Действия спасателей при разборке завалов, устройству проходов, вскрытию заваленных защитных сооружений.

Транспортировка пострадавших различными способами, оказание помощи.

12. ЭКОЛОГИЯ

Примерный учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1
2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1, 2	1
3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1
	Итого	–	3

Задачи обучения:

знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.