

Утверждаю  
Директор УМЦ ГОЧС  
Костромской области  
А.В. Дубов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации должностных лиц осуществляющих обучение в  
области ГО и защиты от ЧС – преподаватели безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины.**

**г. Кострома**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ.....	- 3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	- 4
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	- 6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	- 7
IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ..	- 9
4.3 Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения».....	10
4.4 Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения».....	11
4.5 Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС».....	12
4.6 Содержание тем занятий модуля «Организация деятельности органов повседневного управления».....	13
4.7 Содержание тем занятий модуля «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС».....	14
4.8 Содержание тем занятий модуля «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты».....	15
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	17
Приложение. Учебно-тематический план.....	18

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

- АИУС - автоматизированная информационно-управляющая система  
 АПК «Безопасный город» - Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»  
 АСДНР - аварийно-спасательные и другие неотложные работы  
 АХОВ – аварийно- химически опасное вещество  
 БЖД - дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»  
 ГУ МЧС России - Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации  
 ГО - гражданская оборона  
 ДДС - дежурно-диспетчерская служба  
 ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
 ДПО - дополнительное профессиональное образование  
 ЕДДС - единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования  
 ЗНТЧС - защита населения и территорий от ЧС  
 Курсы ГО - курсы гражданской обороны муниципальных образований  
 КЧС и ОПБ - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности  
 ОБЖ - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»  
 ОГВ - органы государственной власти  
 ОИВ - органы исполнительной власти  
 ОМСУ - органы местного самоуправления  
 ДПО ГОЧС - организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС  
 ПУФ - повышение устойчивости функционирования  
 РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
 Система - 112 -системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»  
 УМЦ ГОЧС - учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации  
 НАСФ - нештатные аварийно-спасательные формирования  
 НФГО - нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне  
 ФОИВ - федеральные органы исполнительной власти  
 ЦУКС - центр управления в кризисных ситуациях  
 ЧС - чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера  
 Эвакоорганы - эвакуационные и эвакуационные комиссии

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС – преподаватели безопасности жизнедеятельности разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, и в соответствии с «Дополнительными профессиональными программами повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по ГО и ЧС Костромской области», утвержденной Губернатором Костромской области.

Программа предназначена для должностных лиц осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС – преподаватели безопасности жизнедеятельности.

Программа является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

В целях повышения эффективности обучения работников должностных лиц осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС – преподаватели безопасности жизнедеятельности в Программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода. Модули разработаны с учетом базовой подготовки соответствующей категории обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций). Темы первого модуля изучаются во время самостоятельной подготовки и путем получения консультаций у преподавателей.

Для лиц, исполняющих должностные обязанности менее одного года, изучаются все темы первого модуля, а для остальных обучаемых - в зависимости от уровня исходной подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Обучение по программе повышения квалификации осуществляются по очной и очно-заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Форму обучения определяет директор УМЦ ГОЧС в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебной материальной базы.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области ГО и защиты от ЧС. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям) категории

обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество обучаемых в группе - 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 45 минут. Рекомендуется предусматривать в дни учебных занятий до 3 часов на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются УМЦ ГОЧС, и утверждаются директором УМЦ ГОЧС. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой директором УМЦ ГОЧС. В состав комиссии включается преподаватель, закрепленный за учебной группой. По согласованию с начальником ГУ МЧС России по Костромской области, в состав комиссии могут входить сотрудники ГУ МЧС России по Костромской области.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд в УМЦ ГОЧС, возможно проводить обучение методом выездных занятий.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

## II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения по программе повышения квалификации, является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС и по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами обучения соответствующей категории обучаемых по программе повышения квалификации являются:

- изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
- формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
- выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;
- осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;
- формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В целях эффективной организации образовательного процесса лиц, проходящих обучение по дополнительной профессиональной программе в области ГО и защиты от ЧС, категория обучаемых сведена в группу «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС – преподаватели ОБЖ»

Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС включают преподавателей ОБЖ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основам общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования) образовательным программам среднего и профессионального образования и образовательным программам высшего образования.

#### **Результаты обучения группы «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС»**

В результате повышения квалификации преподаватели БЖД, должны знать:

требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

требования примерной программы повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС и примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

современные методики и образовательные технологии обучения по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения; виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения и программы повышения квалификации;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

с основами организации ГО и ЗНТЧС;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

#### **IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения, минимальное время на отработку тем каждого модуля и представлен в приложении к программе.

##### **4.1 Модуль №1. Содержание тем занятий элективного модуля «Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО»**

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.
2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

Тема 2. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера присущие им особенности.
2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.
3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Тема 3. Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.
2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:  
инженерная защита;  
эвакуация;  
использование средств индивидуальной защиты;  
проведение АСДНР.

Тема 4. Организационные основы ГО и ЗНТЧС

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.

2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

Тема 5. Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

Тема 6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их ведения.

2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

Тема 7. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при ведении режима повышенной готовности или ЧС.

2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

### **4.3 Модуль №3. Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения».**

Тема 4. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

#### **4.4 Модуль №4. Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организаций их выполнения»**

Тема 3. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборам ХР.

Тема 4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС и ГО в мирное время.

Тема 5. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

Тема 7. Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.
2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

Тема 8. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

#### **4.5 Модуль №5. Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»**

Тема 2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.
5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

Тема 3. Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.
3. Организация подготовки к выполнению задач.

#### **4.6 Модуль №6. Содержание тем занятий модуля «Организация деятельности органов повседневного управления»**

Тема 1. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.
2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.
3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.
4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

Тема 5. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее – система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы – 112. Основные подсистемы системы – 112.
2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой – 112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе окончания мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.
3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой – 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.
4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.
5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператора ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.
6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

#### **4.7 Модуль №7. Содержание тем занятий модуля «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»**

Тема 1. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и Защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС,
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.
2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структуры и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

Тема 3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный

спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

Тема 4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Организация пропаганды и информирования населения.

3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

#### **4.8 Модуль №8. Содержание тем занятий модуля «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»**

Тема 1. Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам.

2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

Тема 3. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их выполнение.

Тема 4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Занятие 1 (лекция) Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие) Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 6. Актуальные проблемы преподавания БЖД.

Учебный вопрос:

«Круглый стол» по проблемам преподавания БЖД и по обмену опытом преподавания дисциплины в образовательных организациях профессионального образования.

Тема 7. Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативного обучения.

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

1. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, должна обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

2. Педагогические работники УМЦ ГОЧС, осуществляющих образовательную деятельность, непосредственно осуществляющие обучение по программе повышения квалификации, должны обладать высшим или средним профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС, или высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС (по программам профессиональной переподготовки), а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 лет.

3. Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для соответствующей категории обучаемых;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4. Содержание оценочных и методических материалов определяется УМЦ ГОЧС, с учетом положений законодательства Российской Федерации об образовании и в области ГО и защиты от ЧС.

5. Учебно-методические пособия должны содержать материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в программе. Учебно-методические пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие:

- компьютерного класса;
- мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски;
- робота-тренажера, манекена для отработки приемов оказания первой помощи;
- макетов ЗС ГО, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
- плакатов;
- презентаций лекций.

## Приложение к программе

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Всего	Лекция	Практические занятия	Семинар	Зачет
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Модуль №1. Основные защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС</b>	Темы модуля изучаются в часы самостоятельной подготовки. Количество времени определяется исходя из уровня личной подготовки и возложенных должностных обязанностей обучаемого				
	Входное тестирование	Проводится в течение одного часа				
1.1	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.					
1.2	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также ЧС					
1.3	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов					
1.4	Организационные основы ГО и ЗНТЧС					
1.5	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС					
1.6	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия					
1.7	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО					
<b>3</b>	<b>Модуль №3. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения</b>	<b>2</b>				
3.4	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения		2			

1	2	3	4	5	6	7
<b>4</b>	<b>Модуль №4. Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	<b>5</b>				
4.3	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций		1			
4.4	Организация инженерной защиты населения и работников организаций.		1			
4.5	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.		1			
4.7	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии		1			
4.8	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС		1			
<b>5</b>	<b>Модуль №5. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	<b>3</b>				
5.2	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность		1			
5.3	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР		2			
<b>6</b>	<b>Модуль №6. Организация деятельности органов повседневного управления</b>	<b>4</b>				
6.1	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС		2			
6.5	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС		2			
<b>7</b>	<b>Модуль №7. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	<b>8</b>				
7.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС в организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС		1			
7.2	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО		2			
7.3	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС		2			

1	2	3	4	5	6	7
7.4	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС		2			
7.6	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности		1			
<b>8</b>	<b>Модуль №8. Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты</b>	<b>12</b>				
8.1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта		1		1	
8.3	Организация безопасно образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО		1			
8.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС		1	2		
8.6	Актуальные проблемы преподавания БЖД		1		2	
8.7	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС		2			
	<b>Зачет</b>					<b>2</b>
	<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов занятий под руководством преподавателя</b>	<b>36</b>				